

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ética y valores	Hernán Acevedo		7-1 a 7-5	21 de marzo	1

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Importancia de la ética en la vida Autocuidado, cuidado del otro y del entorno Valores y sociedad
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir (ser trascendente). Me formo en el pensamiento moral y ético (desarrollo moral). Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común (ser ciudadano). Competencia Interpretativa: capacidad para encontrar el sentido a un texto, una imagen, etc.	Realizar la actividad de aplicación y evaluación, guía de autoaprendizaje que se encuentran en Moodle “Taller definición de valores” completo en el cuaderno Leer y estudiar el texto “valores y sociedad” que aparece en la plataforma Moodle.	En el cuaderno realizar la actividad taller “definición de valores” que aparece en la plataforma Moodle. Formato de autoevaluación diligenciado	Se evaluarán las actividades completas del taller y lo visto en clase. Así que es necesario que se desatrasen con las actividades realizadas en el período. Sustentación oral o escrita sobre la importancia de los valores para la sociedad. Por esto, es necesario desatrasarse, leer el texto “valores y sociedad” y estudiar lo visto en Moodle y en clase. La sustentación se hará entre la semana 9 y 10

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 2 de 2

--	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.